

DGT TRAINING 5 DAGDELEN: “TRAIN DE TRAINER”

Persoonlijkheidsstoornissen en Dialectische Gedragstherapie (DGT):

De vijf dagdelen staan in het licht van behandeling van cluster B persoonlijkheidsstoornissen,. Er wordt een overzicht gegeven van de te onderscheiden persoonlijkheidsstoornissen, vignetten worden aangegeven. Aan de hand van een etiologisch model (het biosociale model) worden consequenties voor de behandeling van met name de Borderline persoonlijkheidsstoornis, besproken. Nadat kort ingegaan wordt op diagnostiek, wordt de opbouw van het DGT behandelprogramma besproken. Dialectische gedragstherapie is een empirisch gevalideerde, gedragstherapeutische interventie, ontwikkeld ten behoeve van de behandeling van, meest chronische suïcidale, patiënten die lijden aan een borderline persoonlijkheidsstoornis. DGT gaat er van uit dat, omdat de relatie van deze patiënten met de hulpverlening vaak als problematisch ervaren wordt en gekarakteriseerd door wederzijdse frustraties, manipulaties, minimale therapietrouw en hoge drop-out (en push-out) cijfers, een effectieve attitude t.o.v. de patiënt en de stoornis noodzakelijk is. Er wordt dan ook aandacht besteed aan inleiding in de in DGT relevante kerntheorieën: gedragsleer, Zen en Dialectiek. Maar ook het aanleren van nieuwe niet-destructieve vaardigheden aan patiënten krijgt aandacht. Tot slot wordt tijd besteed aan de vraag wat er nodig is om in teamverband te kunnen werken met deze doelgroep.

Structuur van de module in dagdelen

Dagdeel 1:	Literatuur
<ul style="list-style-type: none">▪ Inleiding persoonlijkheidsstoornissen▪ De verschillende clusters▪ Cluster B als speciaal aandachtspunt + vignetten▪ Etiologisch model▪ Consequenties voor behandeling▪ Commitmentstrategieën	Hoofdstuk v.d.Bosch & Meijer Handouts t/m 43

Dagdeel 2

<ul style="list-style-type: none">▪ Diagnostiek▪ Het behandelprogramma▪ Hiërarchie in behandeldoelen▪ Opnieuw commitment▪ DGT principes	Linehan Zoeken naar Balans
---	-------------------------------

Dagdeel 3:

- Gedragstherapie Linehan
- DGT principes binnen een afdeling Zoeken naar Balnas
- Gedragstherapie bij het controleren van eigen en patiënt' gedrag
- Inleiding in Validatie/Zen

Dagdeel 4:

- Therapeutische houding Linehan
- Vaardigheden: aanleren, oefenen, generaliseren Zoeken naar Balans

Dagdeel 5:

- Dialectiek Linehan
- Het team in DGT Zoeken naar Balans
- Case management

Huiswerk:

Dagdeel 1: Voorafgaand aan bijeenkomst 1: lezen tot aan handout 43

Dagdeel 2: Lezen hoofdstuk 6 & 7 handleiding Linehan. Voorbeelden opschrijven van redelijke, emotionele en wijze geest, toepassen 'niet oordelen' en 'een ding tegelijk'. Lezen hoofdstukken over gedragstherapie, commitment uit 'zoeken naar balans'.

Dagdeel 3. Lezen hoofdstuk 8; maken huiswerkblad intermenselijke effectiviteit pg. 155. Lezen hoofdstuk over Zen/validatie uit 'zoeken naar balans'

Dagdeel 4. Lezen hoofdstuk 9, maken huiswerkblad emotieregulatie 1, pg. 185

Dagdeel 5. Lezen hoofdstuk 10, twee oefeningen (verbeter het moment, en licht glimlachen)

Contacttijd:

15 uur.

Studietijd.

De zelfstudietijd bedraagt door het lezen van de studiestof, het maken van de huiswerkopdrachten en het beantwoorden van de toetsvragen 22 uur.

Algemeen leerdoel/ Leerdoelen per dag:

Algemeen doel: kunnen reflecteren over de eigen werkhouding ten aanzien van patiënten. Bij de behandeling van ernstige persoonlijkheidsproblematiek is een goede attitude van doorslaggevend belang (behorend bij eindterm 2 van cluster directe zorg).

Dagdeel 1: Kennis en begrip verwerven ten aanzien van persoonlijkheidsstoornissen, borderline problematiek en de voorwaarden om tot effectieve behandeling te kunnen komen
 Dagdeel 2: zicht op diagnostiek, kennis van opbouw van het DGT en DGT principes.

Dagdeel 3: kennis over beginselen van gedragstherapie en Zen/validatie, onontbeerlijke onderdelen van het bereiken van een effectieve werkrelatie met BPS patiënten.

Dagdeel 4: inzicht in een effectieve basisattitude t.o.v. deze patiënten, inzicht in welke vaardigheden aan deze patiënten geleerd moeten worden wil het (zelf)destructieve gedrag kunnen stoppen.

Dagdeel 5: inzicht in Dialectiek en dialectische interventies, kennis over hoe een teamlid effectief met de overdracht- en tegenoverdrachtsfenomenen om kan gaan die het gevolg zijn van omgaan met deze problematiek.

Beginsituatie, bij begin veronderstelde aanwezige kennis.

- Omdat wij niet in aaneengesloten dagdelen zullen werken is het van belang om de handouts die over persoonlijkheidsstoornissen gaan (t/m) gelezen te hebben. Daarnaast is het van belang het toegevoegde hoofdstuk over DGT gelezen te hebben.
 - koppeling met een of meerdere praktijkopdrachten uit opleidingsmap
 -

Koppeling met eindtermen/competenties;

	Psychiatrie	Verst. Gehandicapten	Psychogeriatrie
Jeugd	x		
Volwassenen	xx		
Ouderen	x		

De module is met name op de psychiatrie gericht. Bij afronding kan van de cursist verwacht worden dat hij in ieder geval zicht heeft op behandeling van BPS patiënten vanuit een gedragstherapeutisch kader, zowel binnen een ambulante als binnen een intramurale setting. Hij kan beoordelen of een DGT programma een kwalitatief voldoende programma is. De rol van coach voor patient en team past het meest bij deze module, alhoewel optreden als onderzoeker zeker ook tot de mogelijkheden behoort.

Voortgangsbeoordeling participatie/vaardigheidstoets en aanwezigheidsregistratie.

De docent houdt bij of de cursisten actief deelnemen aan de module, maar ontvangt ook de ingevulde huiswerkbladen die per module (m.u.v. de eerste) ingeleverd en besproken worden.

Voor mail adres docent: info@dialexisadvies.nl

Overzicht gebruikte literatuur.

- Hoofdstuk 1: Dialectische gedragstherapie (DGT) bij borderline persoonlijkheidsstoornissen (BPS). Uit: Wies van den Bosch, Steven Meijer, Hilmar Backer (Eds). 2007. Handboek Dialectische Gedragstherapie, de Klinische Praktijk. Harcourt Assessment B.V., Amsterdam
- Bosch LMC van den & Meijer S. *Zoeken naar balans: Dialectischegedragstherapie van A tot Z*. Swets & Zeitlinger, Lisse. 2002.
- Linehan, M.M. (1996). *Borderline persoonlijkheidsstoornis. Handboek voor training en therapie*. Lisse: Swets & Zeitlinger. hoofdstuk 6 t/m 10
- Handouts

Overzicht literatuur in reader.

Geen.